

## **ØVELSER TIL KVALITATIV OG KVANTITATIV METODE**

### ØVELSE 1: KVALITATIV ELLER KVANTITATIV METODE?

Vurdér hvilke kvalitative- eller kvantitative metoder, du vil bruge til nedenstående spørgsmål:

- Hvor mange unge dyrker motion?
- Hvorfor bliver nogle unge ramt af stress?
- Hvilke begrundelser bruger folk for at købe økologisk?
- Hvor mange læser dansk skønlitteratur?
- Hvor udbredt er hash blandt danske unge?
- Hvorfor vælger nogle at holde et sabbatår efter gymnasiet?
- Gives karakteren 12 for ofte?

### ØVELSE 2: HVILKEN METODE EGNER SIG BEDST?

Forestil dig følgende: Du har bestemt dig for at undersøge, hvor mange i din klasse eller på din årgang, der dyrker sport samt hvilken slags sport og i hvor høj grad. Du vil bruge resultatet til en opgave om unges motionsvaner.

- Overvej nu hvilken metode, der egner sig bedst til undersøgelsen – den kvalitative eller den kvantitative?
- Uddyb nærmere hvilken undersøgelsesmetode, du vil bruge og argumentér for hvorfor du mener, at denne metode egner sig bedst.
- Udform evt. grundlaget til din undersøgelse.

### ØVELSE 3: INTERVIEWGUIDE

Du skal nu (forestille dig at) interviewe en klassekammerat om dennes brug af it i undervisningen. Til interviewet skal du bruge en interviewguide, der sikrer, at du får stillet de rigtige spørgsmål undervejs.

Lav din interviewguide ved hjælp af nedestående retningslinjer:

- Udform en række faktuelle spørgsmål om personen for at klarlægge, hvem den interviewede er. Det kan fx være om alder, køn mv.
- Udform dernæst spørgsmål der får den interviewede til at beskrive sit brug af it i undervisningen.
- Udform opfølgende spørgsmål, der fx spørger ind til hvorvidt der er tale om fagligt eller ikke-faglig brug af it.
- Udform uddybende spørgsmål, der får den interviewede til at begrunde hvorfor personen bruger it på denne måde.
- Kig nu din interviewguide og alle spørgsmålene igennem og overvej:
  - a. Hvilke områder mangler du evt. at afdække?
  - b. Giver du den interviewede mulighed for at tale frit?
  - c. Er spørgsmålene tilpas objektive?
  - d. Er der fare for fejlkilder? Det kan fx være fejlfortolkning fra interviewerens side, den interviewede føler sig ikke tilpas og svarer derfor kun overfladisk eller uærligt mv.