

4 MÅDER AT LEVE PÅ

Gå sammen 3 & 3.

Formålet med denne øvelse er at gøre sig små overvejelser over, hvad der kan være vigtigt for at have et godt liv - både for andre og for en selv.

Øvelsen har tre trin:

1. Læs først de 4 cases.
2. Tal i grupperne om de forskelle og ligheder I får øje på i de forskellige cases, når det gælder ideer om det gode liv. Brug spørgsmålene under pkt. 2 som inspiration.
3. Afslut med en runde om, hvad I mener kunne være vigtigt for jer hver især.

1. CASEBESKRIVELSER

Signe

Signe er 32 år gammel. Hun er uddannet jurist fra 2010 og er ansat hos kammeradvokaten på 4. år. Hun besluttede sig for at læse jura, fordi hun altid godt havde kunnet lide at diskutere og drøfte ting. Samtidig ville hun også gerne have en uddannelse, som gav mange forskellige muligheder.

Hos Kammeradvokaten arbejder hun med erhvervsret. Hun får meget ansvar og skal selv forberede og varetage retssager. Det, synes hun, er enormt spændende, ligesom hun har stor glæde af sine kollegaer, det faglige høje niveau og den dynamiske hverdag, hvor der er nok at lave.

Signe arbejder ofte 45 - 50 timer om ugen og nogle gange mere. Hun tjener også mere end mange af sine venner, idet hun tjener lidt over 50.000 kr. om måneden. Hun savner at have mere tid til at dyrke nogle af sine kreative interesser som fx at tegne, og så føler hun heller ikke, at hun har tid nok til sine venner og sin kæreste.

KARRIEREFOKUS – i og efter hf

Henrik

Henrik er 42, og han arbejder som vicevært i den ejendom, hvor han bor med sin kone og deres 2 børn. Henrik blev student for 23 år siden. Han havde egentlig tænkt sig at læse idræt, fordi han altid har dyrket meget idræt. Blandt andet har han været på triatlonlandsholdet. Han tog jobbet som vicevært for at tjene lidt penge, indtil han skulle studere, men han blev så glad for den frihed, jobbet gav, at han har holdt fast lige siden. Jobbet giver nemlig mulighed for at Henrik kan dyrke idræt hver dag, og at han samtidig har meget tid sammen med sine børn.

Interessen for at dyrke idræt opstod oprindeligt, fordi Henrik fandt ud af, at hans koncentrationsproblemer i skolen blev mindre, når han havde cyklet, løbet eller svømmet.

Siden dengang har motionen været noget af det vigtigste i hans liv, og han agter ikke at stoppe med det.

Henrik overvejer nogle gange, om han ville have været gladere, hvis han havde taget en uddannelse, men samtidig sætter han enorm pris på friheden i sit job, der gør, at han kan dyrke sine passioner - familie og motion.

Victor

Victor er 34 år. Han er uddannet geolog fra Københavns Universitet. Han valgte at læse geologi, fordi han havde haft en geografilærer i gymnasiet, som han syntes enormt godt om, og som havde introduceret ham til geologien. Mens han læste, var han ganske sikker på, at han ville lave en Ph.D., men da han blev færdig, fik han igennem en ven mulighed for at komme til jobsamtale i Dongs olieafdeling. Han fik jobbet og har nu arbejdet der som petrofysiker i 5 år.

Victor synes godt om det faglige i jobbet, fordi det går ud på med hjælp fra matematikken og fysikken at forudsige, hvorvidt en boreprøve fra undergrunden viser, at der kan være olie i området. Han arbejder ca. 35 - 40 timer om ugen, men kan i sine vagtuger risikere at blive kaldt på arbejde om aftenen og natten, hvis der sker noget akut. Det sker dog ikke så tit.

Der er en del rejsedage for Victor, der ofte er på kurser i USA. Det betyder, at han er væk fra sine to små børn og konen. Selvom Victor er glad for sit arbejde, overvejer han nogle gange at skifte for at få færre rejsedage, og fordi han politisk ikke har det så godt med at arbejde i oliebranchen.

KARRIEREFOKUS – i og efter hf

Line

Line er 37 og uddannet pædagog. Hun arbejder på en døgninstitution, hvor børn og unge mellem 4 og 18 bliver anbragt, hvis ikke de kan bo hos deres forældre.

Da Line var færdig med gymnasiet, vidste hun ikke, hvad hun ville. Hun overvejede flere ting, men valgte til sidst pædagoguddannelsen. Hun ville gerne arbejde med børn, og så ville hun gerne have en uddannelse, som også indeholdt praktik, så det ikke kun var læsning.

Efter hun blev færdig arbejdede hun lidt tid i en børnehave, før hun søgte stillingen på børnehjemmet. Hun er glad for sine kollegaer, og hun kan godt lide de børn og unge, som bor på døgninstitutionen. Hun føler, at hun kan gøre en forskel for nogle af dem, og det har stor betydning for hende.

Line har 2 børn og er fraskilt. Børnene er skiftevis en uge hos hende og så en uge hos faren. Fordi hun har døgnvagter, kan det nogle gange være svært at få hentet børnene fra børnehave og skole, når hun har dem, men samtidig giver det hende en del frihed. Hun overvejer nogle gange, om hun skulle finde et job, hvor hun kun arbejdede om dagen og ikke havde døgnvagter.

2. GRUPPEDRØFTELSE

Tal sammen i gruppen om følgende spørgsmål og husk, at I ikke nødvendigvis skal blive enige, men høre hinandens forskellige perspektiver:

- Hvilke forskelle og ligheder ser I mellem Line, Victor, Henrik & Signe?
- Hvad karakteriserer deres forskellige ideer om det gode liv?

3. AFSLUTTENDE RUNDE

Som afslutning på øvelsen tag da en runde, hvor hver især svarer på følgende spørgsmål:

- Hvis ide om det gode liv kan du mindst relatere dig til? Og hvorfor?
- Hvis ide om det gode liv, kan du mest relatere dig til? Og hvorfor?
- Nævn en af de ting, der vigtige for dig, for at have et god liv - hvis ikke du allerede har gjort det i besvarelsen af spørgsmålene oven for.

KARRIEREFOKUS – i og efter hf

Kilde: *Karrierelæring* af Cefu Center for Ungdomsforskning, 2015, <http://www.karrierefokus-gym.dk/forskning-0>