

Viden om og erfaring med mig

I denne dimension arbejder du med at opnå indsigt i - og kendskab til dig selv i de sammenhænge, du indgår i, fra de nære - til de mere samfundsmæssige sammenhænge.

Det nedenstående skema formulerer en række læringsmål for din progression fra 'at opdage/at ordne' til 'at forstå'. Skemaets formål er ikke at sætte din læring på en fast formel. Det skal mere ses som et redskab til selvevaluering og dialog.



VIDEN OM OG ERFARING MED MIG		
Viden om og erfaring med mig	Beskrivelse af progression i løbet af hf	Læringsmål
Viden om og erfaring med mine interesser/styrker	<p>Fra en begyndende bevidsthed om egne styrker og interesser.</p> <p>Hen imod en udbygget forståelse af egne styrker, interesser og kompetencer, og hvordan de kan bruges i såvel en samfundsmæssig som en uddannelses- og erhvervsammenhæng.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Du kan give eksempler på kompetencer, der kan bruges i forskellige typer jobs og uddannelser. 2. Du kan nævne eksempler på egne styrker og interesser, og koble det til erfaringer fra skole, job og fritidsliv. 3. Du kan reflektere over og formulere egne faglige og personlige kompetencer i relation til en karrierevej/ fremtidsforestillinger. Fra en begyndende bevidsthed om mig som en del af en større sammenhæng.
Viden om og erfaring med mig i samarbejde med andre	<p>Fra en begyndende bevidsthed om, hvordan jeg indgår i sammenhænge med andre fx gruppearbejde og i fritidsjob.</p> <p>Hen imod en udbygget viden om forskellige samarbejder og samarbejdsformer - både i skolen og på arbejdspladser og refleksion over, hvordan de forskellige roller i samarbejde kan indtages.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Du kan konkret indgå i et gruppearbejde i skolen og bidrage til, at opgaven løses. 2. Du kan indgå i flere forskellige samarbejder - både i skolen og på en arbejdsplads. 3. Du kan veksle mellem forskellige roller i samarbejder, både i skolen og udenfor.
Viden om og erfaring med mig i verden	<p>Fra en begyndende bevidsthed om mig som en del af en større sammenhæng</p> <p>Hen imod begyndende tanker om, hvorfor jeg uddanner og dygtiggør mig for mig selv og min omverden. Begynder dermed at gøre uddannelse og karriere til et mere personligt projekt, som forener faglige interesser, viden om muligheder og viden om, hvordan jeg på forskellige måder kan bidrage til samfundet</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Du kan give eksempler på forskellige livsformer og deltagelsesmuligheder i samfundet. 2. Du kan koble viden om livsformer og deltagelsesmuligheder med fagene og fagenes samfundsmæssige rolle og funktion. 3. Du kan reflektere over egne deltagelsesmuligheder i og bidrag til samfundet.

Kilde: Karrierelæring af Cefu Center for Ungdomsforskning, 2015, <http://www.karrierefokus-gym.dk/forskning-0>