

Øvelser til gruppearbejde

Øvelse 1: Tal-lyt-forstå-tal

I denne øvelse træner I at lytte til et andet gruppemedlem og bygge videre på det, den anden har sagt.

- a) Find først sammen i par og bestemt et emne, gerne fagligt, som I gerne vil snakke om.
- b) Person A taler i 3 minutter (jeres lærer kan holde øje med tiden eller I kan sætte et stopur til).
- c) Person B resumerer med egne ord A's synspunkt og argumentation. A skal herefter godkende, at B har gengivet korrekt.
- d) Øvelsen gentages nu, hvor B taler, mens A lytter og resumerer.
- e) I skal nu tale om, hvad den anden person sagde, som I ikke selv havde tænkt over, og hvad dette kan bruges til i forhold til emnet. Diskutér også på hvilke områder I var enige og uenige.
- f) Diskutér til sidst hvad I har lært af denne øvelse, som kan gavne jer i et gruppearbejde.

Kilde: *Gyldendals studiebog*, Beck & Beck 2008

Øvelse 2: Din plads i toget?

I denne øvelse træner I gruppedannelse og får en dybere forståelse af jeres rolle i gruppearbejdet.

- a) I skal forestille jer, at alle i klassen er med i toget. Først skriver I på tavlen alle de roller, I kan forestille jer, der er på et tog. Det kan være togfører, passager på 1. klasse eller i sovevognen, togstewardesse, blind passager osv.
- b) Dernæst skriver I hver især på et stykke papir, hvilken rolle I ønsker at påtage jer på netop denne togtur for at få toget til at fungere. Jeres ønsker samles.
- c) Til sidst tegnes et langt tog på tavlen og jeres navne skrives op ud for de funktioner, I har ønsket.
- d) Ud fra dette kan I tage en diskussion på klassen om, hvordan I får dannet de bedste grupper: Skal alle togførerne fordeles på grupperne? Bør alle togstewardesser samles i én gruppe? Osv.

Kilde: *Gruppearbejde i undervisningen*, Sanden & Frederiksen 1997

Øvelse 3: Videndeling

Når man arbejder i grupper, vil man i sagens natur ofte have et fælles produkt af gruppearbejdet. I følgende øvelse skal I diskutere, hvordan man deler det stof, der bliver produceret i gruppen på rimelig vis. Øvelsen kan laves hele klassen i fællesskab eller i mindre grupper.

Diskutér følgende spørgsmål:

- Når I arbejder i grupper, foretrækker I så, at I hver skriver på jeres egen computer eller at en referent skriver på én computer?
- Hvordan foretrækker I at dele det materiale, I får lavet i gruppen?
- Foretrækker I at lave hver jeres del af en opgave og samle til sidst eller er det bedst, at I alle er fælles om hele opgaven? Ved første metode hvordan sikrer I så, at hele gruppen kender til alle dele af opgaven?
- Hvis en gruppeopgave kræver, at I læser en masse på forhånd og søger efter viden på nettet, hvordan deler I så den viden, I læser jer frem til?
- Hvis I har lavet et arbejde på én af gruppemedlemmernes computer, og denne person er syg, den dag I skal arbejde videre eller fremlægge, hvordan vil I løse det?
- Hvis I har arbejdet i grupper med et projekt, der skal afleveres, men I føler, at en person i gruppen slet ikke har deltaget, hvordan gør I så, når I skal aflevere?

Øvelse 4: Dilemmaspil

I præsenteres enten på hele klassen eller i mindre grupper for nogle dilemmaer, der ofte kan forekomme, når man arbejder i grupper. Diskutér hvordan I vil takle det pågældende dilemma.

Dilemma 1:

Jeres lærer har dannet grupper på jeres vegne, og du er endt i en gruppe, hvor særligt én person er kendt for aldrig at lave noget og bare sidde med på sidelinjen. Hvad gør du?

Dilemma 2:

Jeres lærer har dannet grupper på jeres vegne, og du er endt i en gruppe, hvor særligt én person er meget dominerende og bare kører derudaf uden at give plads til dig. Hvad gør du?

Dilemma 3:

Du er i gang med et gruppeprojekt, og I har aftalt at forberede jer hjemmefra, så I kan komme godt fra start. Da I skal i gang bliver det dog klart, at to i gruppen har forberedt sig grundigt, mens to andre kommer helt uforberedt. Hvad gør du?

Dilemma 4:

Du har dannet gruppe med dine bedste venner fra klassen, og I skal i gang med opgaverne, jeres lærer har givet jer. Det går dog lidt langsomt med det faglige arbejde, for I har bare så meget at snakke om og I hygger jer sådan! Hvad gør du?