

## 1. Semester: Virtuel identitet

### Opgave 1: Dine arbejdsvaner

Du sidder på dit værelse med musik i headsettet, en you-tube-video i gang på computeren, et stykke pizza på tallerkenen, historiebogen åben, mens du chatter på mobilen. Lyder det bekendt?

- Lav en individuel refleksion over dine arbejdsvaner. Hvordan kan du bedst arbejde? Hvad der forstyrrer dig, når du arbejder?
- Lav eventuelt en fælles opsamling på klassen, hvor I deler jeres refleksioner. Alle elever kan måske notere deres refleksioner på en væg i Padlet.

### Opgave 2: Digital eller ej

Digitale tekster er ofte mere komplekse at forholde sig til end tekster på papir. Eksempelvis er der ofte større risiko for distraktioner under læsningen. Forskere er også nået frem til, at det er sværere at få et overblik over de digitale tekster.

Udfyld et skema som det nedenstående med de forskellige digitale teksttyper, som du møder i skolen. Det kan x. være ibøger i matematik, en portal i dansk, pdf-filer i alle fag. Husk at samme fag sagtens kan have forskellige teksttyper. Skemaet skal gerne give et overblik over, hvornår du bedst arbejder digitalt, og hvornår du arbejder bedst uden digitale hjælpemidler.

Teksttype	Hvad skal jeg kunne gøre efterfølgende med teksten i undervisningen?	Fordele ved læsning af denne type tekst på papir	Fordele ved læsning af denne type tekst på skærm	Vil jeg helst læse denne type tekster på skærm eller på papir fremover?


### Opgave 3: Kan du multitaske?

Omkring halvdelen af alle gymnasieelever mener, at de er gode til at multitaske, når de laver skolearbejde.

- Prøv testen på denne hjemmeside: <https://davecrenshaw.com/myth-of-multitasking-exercise/>

### Opgave 4: Multitasking eller ej

- Opdel klassen i to grupper og lad den ene halvdel surfe rundt helt som de har lyst til. Den anden halvdel lover at forsøge at holde opmærksomheden udelukkende på undervisningen. Lav en faktabaseret undervisning, som det er let at lave en prøve i.
- Timen afsluttes med en test, som man burde kunne svare rigtigt på, hvis man har fulgt med.

### Opgave 5: Facebook i timerne

- Individuel brainstorming: Hvad er din holdning til Facebook i timerne?
- Læs artiklen *Elever: Hjælp os med at slukke nettet*

### Artikel

- Hvorfor går eleverne i undersøgelsen på de sociale medier undervisningstiden?
- Hvilken effekt har det på undervisningen, at eleverne er på sociale medier?
- Hvor mange bliver forstyrret af sidemandens ikke-faglige computerbrug?
- Hvem har – ifølge undersøgelsen i artiklen – ansvaret for, at brugen af sociale medier ikke går ud over det faglige indhold i undervisningen?

- Hvem mener du og din sidemand, at ansvaret bør ligge hos?

### **Opgave 6: Klasseregler**

- Diskutér i grupper, hvorvidt der skal være fælles regler/retningslinjer for brug af computere, mobiler og tablets i undervisningen. I skal komme med tre argumenter, der understøtter jeres holdning til, hvorvidt der skal være fælles regler eller ej.
- Hver gruppe skriver nu sin holdning med tilhørende argumenter på tavlen, i et fælles dokument eller på en fælles padlet.
- Diskutér de forskellige holdninger på klassen.